

## දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

### අවසාන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

#### 06 - ශ්‍රේණිය

#### ගණිතය

නම/විභාග අංකය :- .....

කාලය: පැය 02 යි.

I කොටස

- පළමු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න සියල්ලටමත් II ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 5කටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු පත්‍රයේ එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2කි.

(01) 175ට අඩු 9හි විශාලම ගුණාකාරය කීය ද?

(02) පොතක මිල රු. 16.00කි.

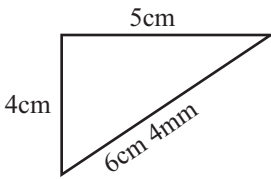
- (i) පොත් 8ක මිල කීය ද?
- (ii) එය 16හිත් 8හිත් ගුණාකාර වේද?

(03) අඩු කරන්න.

$$\begin{array}{r} 2.08 \\ - 1.99 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(04) පහත වගන්ති හරි නම් (✓) ද වැරදි නම් (✗) ද හිස් කොටුව මත යොදන්න.

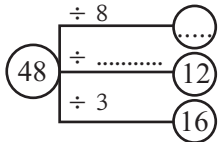
- (i) 1, 2, 3, 5, 7 යනු 1 සිට 10 තෙක් ඇති ප්‍රථමක සංඛ්‍යා වේ.
- (ii) 4, 6, 8, 9 යනු 1 සිට 10 දක්වා ඇති සංයුත සංඛ්‍යා වේ.

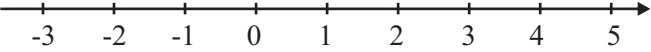
(05)  රූපයේ දැක්වෙන ත්‍රිකෝණයේ පරිමිතිය සොයන්න.

(06) අනු නව බිලියන දෙක යන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

(07)  $56 \times 63 = \dots\dots\dots$  හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර යොදන්න.

(08) හිස්තැනට සුදුසු අගයයන් ලියන්න.



(09) 

ඉහත සංඛ්‍යා රේඛාව මත -2 සිට 2 දක්වා ඇති නිබිල නිරූපණය කරන්න.

(10) '<' හා '>'  
(i) (-6) ..... (+2)

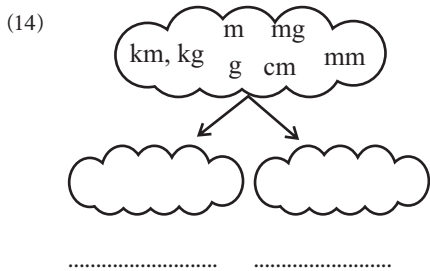
(ii) (+1) ..... (-1)

(11) සවිනි විද්‍යාල විෂයය සඳහා ලබාගත් ලකුණු 52කි. විනුලි සවිනිට වඩා වැඩි ලකුණක් ලබාගත් අතර ඇයගේ ලකුණු ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැටුණු විට 50 විය. විනුලි ලබාගත් සැබෑ ලකුණු සඳහා විය හැකි අගයන් මොනවා ද?  
.....

(12) පහත දිනය සහ වේලාව අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයට ලියන්න.  
(i) 2020 නොවැම්බර් 5 - .....  
(ii) ප.ව. 5.45 - .....

(13) එකතු කරන්න. පැය මිනිත්තු

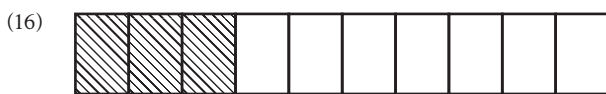
11	37
+ 08	40
=====	



රූප සටහනේ දැක්වෙන සමූහය සුදුසු පරිදි ගොඩවල් දෙකකට වෙන් කරන්න. සුදුසු නමක් තිත් ඉරි මත ලියන්න.

(15) x සඳහා දී ඇති අගය ආදේශයෙන් හිස්තැනෙහි අගය ලබා ගන්න.

x හි අගය	x - 1	x + 7
15	.....	.....
20	.....	.....



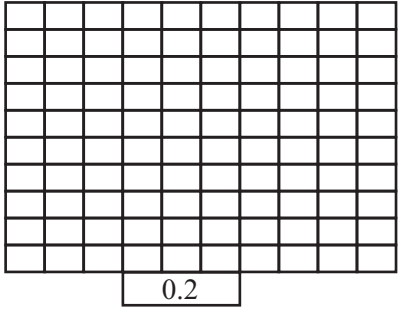
මෙම රූපයේ,

- (i) අඳුරු කළ කොටස භාගයක් ලෙස ලියන්න.
- (ii) එම භාගය දශම ලෙස ලියන්න.

(17) නිවැරදි පිළිතුර ලැබෙන පරිදි යා කරන්න.

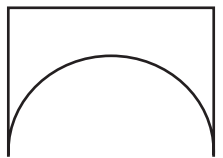
0.2 + 0.4	0.6
7.3 - 2.6	
1.2 + 3.5	4.7
0.9 - 0.3	

(18)



රූපයේ පෙන්වා ඇති දශම සංඛ්‍යා නිරූපණය වන ලෙස කොටු ජාලය පාට කරන්න.

(19)



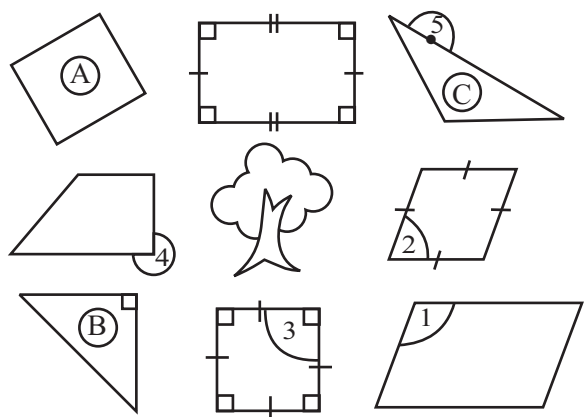
රූපයේ පෙන්වා ඇති තල රූපය, සංවෘත සරල රේඛීය තල රූපයක් වේ ද? හේතු දක්වන්න.

- (20) (i) වක්‍ර දාර පමණක් ඇති සහ වස්තුවක් නම් කරන්න. ....  
 (ii) 1349cm මීටර වලින් ලියන්න. ....

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 04කට පිළිතුරු සපයන්න.

(01)



රූපයේ දක්වා ඇති තලරූප හොඳින් නිරීක්ෂණය කර පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (a) ඉහත දක්වා ඇති රූපයේ ගස තිබෙන ස්ථානයේ සිට බලන විට එක් එක් තල රූපය පිහිටි දිශාව නිවැරදිව යා කරන්න.



(ලකුණු 04)

- (b) ඉහත රූපසටහනේ අංක යොදා ඇති කෝණ හඳුන්වන නම් ලියන්න.

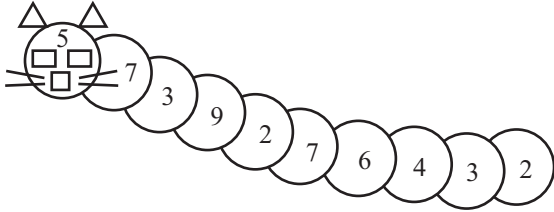
1. .... 4. ....  
 2. .... 5. ....  
 3. ....

(ලකුණු 05)

(c) ඉහත රූප සටහනේ,

- (i) ගසට සිරස්ව ඉහළින් පිහිටි තල රූපය කුමක් ද? ..... (ලකුණු 01)
- (ii) B ත්‍රිකෝණයට නිරස්ව පිහිටි තල රූප නම් කරන්න. .... (ලකුණු 02)

(02) පහත රූපයෙන් දැක්වෙනුයේ වෘත්තාකාර ආස්තර එකිනෙක මත ඇලවීමෙන් නිර්මාණය කරන ලද පණුවෙකි. වෘත්තාකාර ආස්තර මත අංක යොදා ඇත.



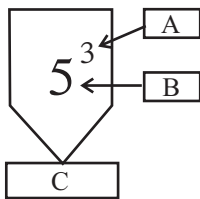
- (a) (i) නිර්මාණය සඳහා යොදා ගන්නා ලද වෘත්තාකාර ආස්තර ගණන කීය ද? ..... (ලකුණු 01)

(b) ඉහත නිර්මාණයේ වෘත්තාකාර ආස්තර මගින් දැක්වෙන සංඛ්‍යා අනුරේන්,

- (i) ප්‍රථමක සංඛ්‍යා 2ක් ..... , ..... (ලකුණු 01)  
(1 න් 10න් අතර පිහිටි)
- (ii) ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා 2ක් ..... , ..... (ලකුණු 01)  
(1න් 10න් අතර පිහිටි)
- (iii) සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා 2ක් ..... , ..... (ලකුණු 01)  
(1න් 10න් අතර පිහිටි)
- (iv) සාධක 3ක් පමණක් ඇති සංඛ්‍යා 2ක් ..... , ..... (ලකුණු 01)
- (v) 32හි සාධක සියල්ලම ලියන්න. .... , ..... (ලකුණු 02)

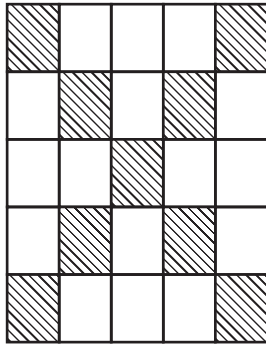
- (c) (i) ඉහත රූපයේ දැක්වෙන සංඛ්‍යා සියල්ලම ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියූ විට සෑදෙන සංඛ්‍යාව සම්මත ආකාරයෙන් ලියන්න. .... , ..... (ලකුණු 01)
- (ii) එම සංඛ්‍යාව කියවන ආකාරය වචනයෙන් ලියන්න. .... (ලකුණු 01)  
.....
- (iii) එම සංඛ්‍යාවේ 6 ඉලක්කම පිහිටි,  
ස්ථානය .....  
ස්ථානීය අගය .....  
නිරූපණය වන අගය ..... (ලකුණු 03)  
ලියන්න.

(03) (a)



- (i) මෙම රූපයේ හිස් කොටුවලට අදාළ නම් වරහන තුළින් තෝරා නිවැරදිව ලියන්න. (බලය, දර්ශකය, පාදය)  
A- ..... B- ..... C- ..... (ලකුණු 03)
- (ii)  $2^3 \times 5$  අගය සොයන්න. .... (ලකුණු 02)
- (iii) 81, 3හි බලයක් ලෙස ලියන්න. .... (ලකුණු 01)
- (iv) 4හි තුන් ගුණය කීය ද? ..... (ලකුණු 01)
- (v) 4හි තුන්වන බලය කීය ද? ..... (ලකුණු 01)

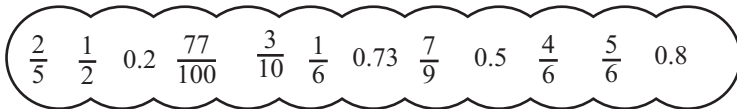
(b)



මෙම කොටු ජාලයේ කුඩා කොටුවක වර්ගඵලය  $1\text{ cm}^2$  නම්,

- (i) අඳුරු කල කොටසේ වර්ගඵලය  $\text{cm}^2$  කීය ද? (ලකුණු 01)  
.....
- (ii) අඳුරු නොකල කොටසේ වර්ගඵලය  $\text{cm}^2$  කීය ද? (ලකුණු 01)  
.....
- (iii) කොටු ජාලයේ අඳුරු කල කොටු ගණන මුදු කොටු ගණනේ භාගයක් ලෙස ලියන්න. (ලකුණු 02)  
.....

(04)



- (a) ඉහත රූපයේ ඇති භාග හා දශම ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (i) ඒකක භාග 2ක් ලියන්න..... (ලකුණු 01)
  - (ii) තත්‍ය භාග 4ක් ලියන්න. .... (ලකුණු 02)
  - (iii)  $\frac{2}{3}$  ට තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න. .... (ලකුණු 01)
  - (iv)  $\frac{2}{10}$  ට අදාළ දශම සංඛ්‍යාව ලියන්න. .... (ලකුණු 01)
  - (v) '<', '>' අතරින් නිවැරදි සංකේතය දී ඇති හිස්තැන මත යොදා ලියන්න.
    - 0.2 ..... 0.8       $\frac{1}{2}$  .....  $\frac{1}{6}$
    - 0.78 ..... 0.77       $\frac{2}{5}$  .....  $\frac{3}{10}$  (ලකුණු 04)

(b)

සඳුදා	○ ○ ○ ▽
අඟහරුවාදා	○ ○ ○ ○ ○ ◐
බදාදා	○ ○ ◑
බ්‍රහස්පතින්දා	.....

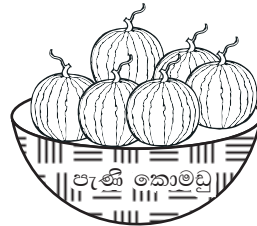
ඉකුත් දින 4 තුළ වාර්තා වූ කොරෝනා රෝගීන් පිළිබඳව තොරතුරු ඉහත චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් දක්වා ඇත.

- (i) සඳුදා වාර්තා වූ කොරෝනා රෝගීන් ගණන 325ක් නම් ○ සංකේතයෙන් නිරූපිත අගය කීය ද? (ලකුණු 01)  
.....
- (ii) බ්‍රහස්පතින්දා වාර්තා වූ කොරෝනා රෝගීන් ගණන 650 ක් නම් එය චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයේ නිරූපණය කරන්න (ලකුණු 01)

(05) (a)



ගෙඩියක මිල රු. X වේ.  
කුඩයේ බර 10kg කි.

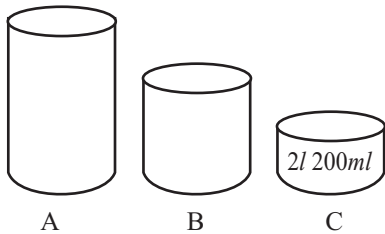


ගෙඩියක මිල රු. 70 කි.  
කුඩයේ බර 8kg 300g කි.

ඉහත රූප සටහන භාවිතයෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

- (i) ගස්ලඬු ගෙඩියක් හා පැණි කොමඩු ගෙඩියක් ගැනීමට වැයවන මුදල විෂය ප්‍රකාශනයකින් ලියන්න.  
..... (ලකුණු 01)
- (ii) ගස්ලඬු ගෙඩියක් රු. 60.00 නම් ඉහත ඔබ ලියන ලද ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.  
..... (ලකුණු 01)
- (b) (i) ගස්ලඬු කුඩයේ ස්කන්ධය හා පැණි කොමඩු කුඩයේ ස්කන්ධය g වලින් ලියන්න.  
ගස්ලඬු කුඩයේ ස්කන්ධය = .....  
පැණි කොමඩු කුඩයේ ස්කන්ධය = ..... (ලකුණු 02)
- (ii) ගස්ලඬු හා පැණි කොමඩු කුඩ දෙකෙහිම මුලු ස්කන්ධය කොපමණ ද? ..... (ලකුණු 02)
- (iii) පැණිකොමඩු කුඩයට වඩා ගස්ලඬු කුඩයේ ස්කන්ධය කොපමණ ප්‍රමාණයකින් වැඩි ද?  
..... (ලකුණු 02)
- (c) (i) ගස්ලඬු කුඩයේ ගෙඩි 12ක් හා පැණි කොමඩු කුඩයේ ගෙඩි 9ක් තිබුණේ නම් ගස්ලඬු හා පැණි කොමඩු ගෙඩි ගණන අතර අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් ලියන්න. .... (ලකුණු 02)
- (ii) ඉහත අනුපාතයටම ගස්ලඬු කුඩයේ ගෙඩි 20ක් තිබෙන විට පැණි කොමඩු කුඩයේ ඇති ගෙඩි ගණන කීය ද?  
..... (ලකුණු 02)

(06)

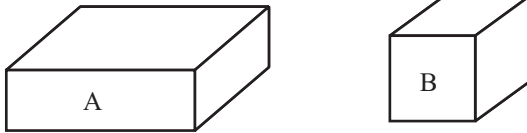


(a) A, B, C යනු භාජන 3කි.

- C භාජනය ජලයෙන් සම්පූර්ණයෙන් පුරවා වාර 2ක් B භාජනයට දමූ විට B භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරේ.
- B භාජනයෙන් වාර 2ක් A භාජනයට දමූ විට A භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරේ.

- (i) B භාජනයට දමිය හැකි ජල පරිමාව ml කොපමණ ද? ..... (ලකුණු 02)
- (ii) C භාජනයට දමිය හැකි ජල පරිමාව l කොපමණ ද? ..... (ලකුණු 01)
- (iii) A භාජනය පිරවීමට C භාජනයෙන් වාර කීයක් දමිය යුතු ද? ..... (ලකුණු 01)
- (iv) C භාජනයට වඩා A භාජනයේ කොපමණ ජල පරිමාවක් වැඩිපුර ඇත් ද? ..... (ලකුණු 02)

(b)



රූපයේ දැක්වෙන්නේ A හා B ලෙස නම් කර ඇති පෙට්ටි 2කි.

(i) A හා B හැඩය ඇති සනවස්තු දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

A- ..... B- .....

(ii) A හා B පෙට්ටි දෙකේ දෑකිය හැකි සමාන හා අසමාන ලක්ෂණයක් බැගින් ලියන්න.

සමාන - .....

අසමාන - .....

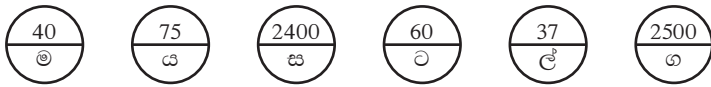
(ලකුණු 02)

(iii) A මුහුණතේ දිග 12cm හා පළල 5cm නම් එම මුහුණතේ පරිමිතිය සොයන්න.

.....

(ලකුණු 02)

(07) (a)



- ඔබට සංඛ්‍යා කීපයක් හා ඊට අදාළ අක්ෂරයක් ඉහත රූප සටහන්වල පෙන්වා ඇත.
- ඔබ මුලින් ම පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අදාළ හිස් කොටු මත ලියන්න.
- ඊට පසුව ප්‍රශ්න අංක (b) කොටස සඳහා පිළිතුර ලියන්න.

(i)  $364 + 2036 =$

(ii)  $2036 -$    $= 1999$

(iii)  $25 \times 100 =$

(iv)  $24000 \div 10 =$

(v)  $525 \div 7 =$

(vi) තත්පර 3600කට ඇති මිනිත්තු ගණන කීය ද?

(vii) මිනිත්තු 40කට ඇති තත්පර ගණන කීය ද?

(viii) ශාල්ලෙන් පෙ.ව. 4.55ට පිටත් වූ බස් රථයක් 30km දුරක් ගොස් නතර කරන විට වේලාව පෙ.ව. 5.32 විය. බස් රථයට

30km දුර යාමට ගත වූ කාලය මිනිත්තු කීය ද?

(ix) 37 ආසන්න 10ට වටයන්න.

(x)  $\text{///} \text{///} \text{///} \text{///} \text{///} \text{///} \text{///} \text{///} //$

ඉහත ප්‍රගණන ලකුණු වලින් දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව කීය ද?

(ලකුණු 10)

(b) ඔබ ලියූ පිළිතුරු වලට අදාළ අකුරු ප්‍රශ්න අංක පිළිවෙලට ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

.....

(ලකුණු 02)

## දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව


### අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

#### 06 - ශ්‍රේණිය

ගණිතය

පිළිතුරු

#### ගණිතය I

- |   |  |
|---|--|
| <p>(01) 171 (ල. 02)</p> <p>(02) <math>16 \times 8 = 128</math> (ල. 01)</p> <p style="padding-left: 40px;">ඔව් (ල. 01)</p> <p>(03) 0.09 (ල. 02)</p> <p>(04) (i) ✗ (ii) ✓ (ල. 1 බැගින් ල. 02)</p> <p>(05) (i) 6.4cm (ල. 01)</p> <p style="padding-left: 40px;">(ii) 15cm 4mm / 154mm (ල. 02)</p> <p>(06) 99 000 000 002 (ල. 02)</p> <p>(07) 3528 (ල. 02)</p> <p>(08) 6, 4 (ල. 1 බැගින් ල. 02)</p> <p>(09)  (ල. 1/2 බැගින් ල. 02)</p> <p>(10) &lt;, &gt; (ල. 02)</p> <p>(11) 53 හෝ 54 (ල. 02)</p> <p>(12) 2020.11.05 (ල. 01)</p> <p style="padding-left: 40px;">17:45 (ල. 01)</p> | <p>(13) පැය මිනිත්තු (ල. 02)</p> <p style="padding-left: 40px;">20 17 (ල. 02)</p> <p>(14) <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">km, mm<br/>m, cm</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 100px;">kg, g<br/>mg</span> (ල. 02)</p> <p style="padding-left: 40px;">දිග මනින ඒකක (ල. 01) බර මනින ඒකක (ල. 01)</p> <p>(15) <math>15 \rightarrow 14 \overset{22}{\dots}</math> (ල. 02)</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>20 \rightarrow 19 \overset{27}{\dots}</math> (ල. 1/2 බැගින් ල. 02)</p> <p>(16) (i) <math>\frac{3}{10}</math> (ii) 0.3 (ල. 02)</p> <p>(17) නිවැරදිව යා කිරීමට (ල. 1/2 බැගින් ල. 02)</p> <p>(18) කිරු 2ක් හෝ කොටස් 20ක් පාට කිරීමට (ල. 02)</p> <p>(19) නොවේ. (ල. 01)</p> <p style="padding-left: 40px;">චක්‍ර රේඛා බණ්ඩයක් ඇති නිසා (ල. 01)</p> <p>(20) (i) සිලින්ඩරය වැනි ඕනෑම පිළිතුරක් (ල. 01)</p> <p style="padding-left: 40px;">(ii) 13.49m (ල. 01)</p> |
|---|--|

#### ගණිතය II

- |   |   |
|---|---|
| <p>(01) (a) නිවැරදිව යා කිරීමට (ඒකකට ල. 1/2 බැගින් ල. 04)</p> <p style="padding-left: 40px;">(b) 1 - මහා කෝණය<br/>                 2 - සුළු කෝණය<br/>                 3 - සෘජු කෝණය<br/>                 4 - පරාවර්ත කෝණය<br/>                 5 - සරල කෝණය (ල. 05)</p> | <p>(c) (i) සෘජුකෝණාස්‍රය (ල. 01)</p> <p style="padding-left: 40px;">(ii) සමචතුරස්‍රය හා සමාන්තරාස්‍රය (ල. 02)</p> |
|---|---|



- (02) (a) (i) 10 (උ. 01) (c) (i) 2 233 456 779 (උ. 01)  
 (b) (i) 2, 3, 5, 7 ඕනෑම 2ක් (උ. 01) (ii) දෙබිලියන දෙසිය විසි තුන් මිලියන හාරසිය පනස් හයදහස් හත්සිය හත්තැ නවය. (උ. 01)  
 (ii) 3, 6 (උ. 01) (iii) දහස්ථානය, 1000, 6000 (උ. 03)  
 (iii) 4, 9 (උ. 01)  
 (iv) 4 හා 9 (උ. 01)  
 (v) 1, 2, 4, 8, 16, 32 (උ. 02)

- (03) (a) (i) A - දර්ශකය (b) (i)  $9\text{cm}^2$  (උ. 01)  
 B - පාදය (ii)  $16\text{cm}^2$  (උ. 01)  
 C - බලය (උ. 03)  
 (ii)  $2 \times 2 \times 2 \times 5 = 40$  (උ. 02) (iii)  $\frac{9}{25}$  (උ. 02)  
 (iii)  $3^4$  (උ. 01)  
 (iv) 12 (උ. 01)  
 (v) 64 (උ. 01)

- (04) (a) (i)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}$  (උ. 01) (v)  $0.2 < 0.8$   $0.78 > 0.77$   
 (ii)  $\frac{2}{5}, \frac{3}{10}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{7}{9}$   $\frac{1}{2} > \frac{1}{6}$   $\frac{2}{5} > \frac{3}{10}$  (උ. 04)  
 (ඕනෑම 4ක්) (උ. 02) (b) (i) 100 (උ. 01)  
 (iii)  $\frac{4}{6}$  (උ. 01) (ii) ○○○○○○○○ (උ. 02)  
 (iv) 0.2 (උ. 01)

- (05) (a) (i)  $x + 70$  (උ. 01) (b) (i) 10000kg 8300g (උ. 02)  
 (ii)  $60 + 70 = 130$  (උ. 01) (ii) 18kg 300g (උ. 02)  
 (iii) 1kg 700g (උ. 02)  
 (c) (i)  $12 : 9 = 4 : 3$  (උ. 02)  
 (ii) 15 (උ. 02)

- (06) (a) (i) 4400ml (උ. 02) (07) (a) (i) 2400 (vi) 60  
 (ii) 2.2l (උ. 01) (ii) 37 (vii) 2400  
 (iii) 4 (උ. 01) (iii) 2500 (viii) 37  
 (iv) 6600ml (උ. 02) (iv) 2400 (ix) 40  
 (v) 75 (x) 37  
 (b) (i) A - සනකාභය (උ. 02) (c.  $1 \times 10 = 10$ )  
 B - සනකය  
 (ii) • මුහුණත් ගණන සමාන වේ.  
 දාර ගණන සමාන වේ.  
 ශීර්ෂ ගණන සමාන වේ. (උ. 01)  
 වැනි එක් හේතුවක්  
 • අසමාන  
 Aහි මුහුණත් එකිනෙකට අසමාන වන  
 අතර B මුහුණත් සියල්ල එකිනෙකට  
 සමාන වේ. (උ. 01)  
 (iii) 34cm (උ. 02) (b) සල්ගස යට සල්මල් (උ. 02)